

Vážení zástupci městské části Brno-Sever,

níže přikládáme výzvu adresovanou vám, jako zřizovateli ZŠ Soběšice. Prvotní jednání k této věci již proběhlo dne 26.06.2024 od 11:00 hodin na ZŠ Soběšice, Zeiberlichova 49 za přítomnosti pana místostarosty Mgr. Martina Glogara, stávající paní ředitelky, části učitelského sboru a zástupců rodičů místních žáků. Na pana místostarostu Glogara budeme též adresovat další komunikaci z naší strany.

-----

Vážení zástupci zřizovatele ZŠ Soběšice a školská rada,

na základě kulminace neřešených problémů na škole za posledních několik let jsme se jako rodiče zdejších žáků rozhodli s Vámi vyvolat jednání o odstoupení paní ředitelky PaedDr. Aleny Zanettiové a iniciovat vypsání výběrového řízení na nového ředitele školy, a to v nejbližší možné době. Paní ředitelka již ztratila veškerou naši důvěru, situaci považujeme za neúnosnou a nevidíme jiné možnosti řešení této situace, která má zcela zásadní vliv na další vzdělávání našich dětí.

Níže příkladmo uvádíme několik hlavních problémů, jejichž zavinění nebo neuspokojivé řešení považujeme za selhání paní ředitelky.

1) Časté odchody kvalitních pedagogů ze školy (jen za posledních 6 měsíců Mgr. J. Kapounová a Mgr. R. Zemanová, dříve Mgr. Galetková, Mgr. L. Kašová, p. J. Frömelová a další). Učitelům je typicky účelově nabídnuto prodloužení pracovní smlouvy až na poslední chvíli, případně jim je vyhrožováno krácením úvazků. Škola má kvůli tomu špatnou pověst a noví kvalitní učitelé nepřicházejí. Metrikou pro složení pedagogického sboru má být kvalita a perspektiva učitelů, nikoli jejich oblíbenost u nadřízeného.

2) Problematické chování některých dětí zůstává dlouhodobě a opakovaně neřešeno, nejsou přijímány adekvátní kázeňské tresty, a to ani za fyzická napadení, případně o nich není informováno. Problémy se šikanou si rodiče mají řešit mezi sebou (v současnosti především 4. a 5. třída). Pedagogové nemají žádnou podporu ze strany paní ředitelky při řešení vzniklých problémů a v komunikaci s rodiči problémových žáků (např. v loňském školním roce paní učitelka Hašková a dlouhodobě paní učitelka Kapounová). Škola nespolupracuje se žádným školním psychologem. Máme tak zásadní a zcela legitimní obavu o další eskalaci těchto problémů, které mohou mít dopad na dospívání a psychiku našich dětí.

3) Děti se specifickými potřebami opakovaně nejsou odeslány do pedagogicko-psychologické poradny, ale rodičům je doporučeno, aby dítě přeložili na jinou školu, protože Soběšice jsou "škola zaměřená na výkon". Dítě se specifickými potřebami je případně přeřazeno do paralelní třídy, místo aby se problém řešil s odborníky.

4) Družina nemá potřebné vybavení, děti nerady tráví čas (dřív chodily do lesa, teď mají být "vidět" na malém nedostačujícím hřišti u zastávky). Od nového školního roku se významně zvyšuje poplatek za družinu na 500,-Kč/měsíc. Tyto finance jsou určeny na činnost družiny, aby mohly být nabídnuty kvalitní aktivity (např. kroužky, které vyžadují nákup vybavení apod.) a ne na běžný provoz školy – jak je o financování nejen družiny informována školská rada?

5) V loňském školním roce se ve škole objevil problém s užíváním drog u paní družinářky; konkrétně videa a fotografie, kde tato osoba užívá bílý prášek. Koho o tomto problému paní ředitelka informovala a jak jej řešila? Za jakých okolností a jak bylo vedením školy řešeno rodičům nikdo nikdy neoznámil. Je velmi subjektivní, zda mohlo vedení školy tento problém identifikovat dříve či nikoli, zda měl být po této osobě žádán test na drogy, které jsou

v dnešní společnosti častým a významným problémem atd., ale pokud byla situace řešena pouze rozvázáním pracovního poměru, je možné, že tato osoba pracuje s dětmi i nadále, pouze na jiné škole a toto považujeme za vysoce nezodpovědný a nebezpečný přístup.

6) Jakým způsobem se rozhoduje o financování provozních nákladů a vybavení školy? Ve družině chybí hry, pastelky apod. Ve třídě II.B již více než rok není pro výuku k dispozici projektor. Rodiče jsou opakovaně dotazováni, zdali by mohli donést balík papírů k tisku a dodat další pomůcky potřebné k využívání pracovních sešitů. V některých třídách je nevhodná velikost lavic (vyšší ročníky mají stejné lavice jako nižší) či nefungující žaluzie. Ze zkušenosti z jiných škol takový přístup a hospodaření nepovažujeme za obvyklý.

7) První třída v letošním školním roce nejela na ŠVP, s jedním z oficiálních odůvodněním, že "děti jsou příliš malé". Děti ovšem jezdí na ŠVP již v mateřské škole, zvládají to a je to podstatná součást jejich socializace. Někteří rodiče se naopak dozvěděli, že důvodem byly „kázeňské problémy“ v první třídě. Ještě jiné zdůvodnění operuje s kapacitními důvody. Loni první třídy jely, protože měly paní učitelky, které zvládly se o děti postarat. Složení pedagogického sboru je přímo odvislé od rozhodnutí vedení školy viz.první bod.

8) ZUŠ Universum měla zájem rozšířit výuku v Soběšicích o další obory, ale ZŠ jim nevyšla vstříc. Každý rok slyšíme, jak ZUŠ musí bojovat o prostory i časové sloty pro výuku. ZUŠ Universum tak již shání jiné prostory v Soběšicích, přitom ZŠ se chlubí podporou mimoškolních aktivit svých žáků.

9) Dlouhodobě jsou tlumeny doplňkové aktivity a nahrazovány osekanou verzí (např. školní akademie, noc s Andersenem, vítání prvňáčků, spolupráce se spolkem Soběšice dětem)

10) Absolutní nezájem školy o spolupráci se ZŠ Blažkova, která je spádovou školou pro soběšické žáky přecházející na 2. stupeň. Neochota navštívit tuto školu v rámci dnů otevřených dveří, které se konají právě pro zájemce z 5. tříd. Neinformovanost rodičů o možnostech na ZŠ Blažkova jako jsou jazykové testy atd.

V Brně 24.06.2024

Přílohy, podpisové archy budou předány panu místostarostovi Glogarovi.